

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 25.03.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Усалинская СОШ»

Газизова Д.Ш.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усалинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

I. Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усалинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Газизова Дания Шарифулловна</i>
Адрес организации	422174, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Усали, улица Комсомольская, дом № 16
Телефон, факс	(8556)32-74-65
Адрес электронной почты	Susalm.mam@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936год
Лицензия	От 07.11.2016г № 8981, серия 16 Л 01 № 0005033

Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016 № 3937, серия 16 А 01 № 0001049; срок действия: до 31 мая 2024 года
--	---

МБОУ «Усалинская СОШ» Мамадышского района Республики Татарстан (далее – Школа) расположена в селе Усали. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом со Школой, 60 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Анализ показателей образовательной деятельности

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная

4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная образовательная программа	Дополнительная
---	---	--	----------------

2.1.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели: 1 классы - 5 дней; 2-11 классы - 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения:

- Начальное общее: минимальное – 4 урока; максимальное – 5 уроков.
- Основное общее: минимальное – 5 уроков; максимальное – 6 уроков
- Среднее общее: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии - 35 минут, со 2 полугодия – 40

минут; 2-10 классы - 45 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Сменность обучения: одна смена.

2.2. Результаты образовательной деятельности за 2022 год

2.2.1. Состояние образовательного уровня учащихся

Сводная ведомость качества преподавания предметов

	% качества	% успеваемости	неуспевающие
Математика (5-6,10- 11 кл)	70	100	0
Алгебра (7-9 кл)	64,71	100	0
Геометрия (7-9 кл.)	64,71	100	0
Информатика (7-11 кл.)	96	100	0
Биология (5-11 кл.)	84	100	0
Химия (8-11 кл.)	76	100	0
Физика (7-11 кл.)	68	100	0
Русский язык (5-11 кл.)	80,5	100	0
Литература (5-11 кл.)	60,5	100	0
Английский язык (5-11 кл.)	65	100	0
Немецкий язык (8 кл.)	100	100	0
История (5-11 кл.)	63	100	0
Обществознание (6- 11 кл.)	65	100	0
География (5-11 кл.)	97	100	0
Музыка (5-8 кл)	100	100	0
ИЗО (5-8 кл)	100	100	0
Физкультура (5-11 кл.)	97	100	0
Технология (5-8 кл)	100	100	0
ОБЖ (8-11 кл.)	100	100	0
Родной язык (тат) 5-11 кл	80,77	100	0
Родная лит-ра (тат) 5-11 кл	90	100	0
ОДНКНР	100	100	0
Математика (2-4 кл.)	88,89	100	0
Окружающий мир (2-4 кл.)	77,78	100	0
Русский язык (2-4 кл.)	77,78	100	0
Литературное чтение (2-4 кл.)	100	100	0
Родной язык(тат)	88,89	100	0

Лит чтение на родн.языке(тат)	100	100	0
Английский язык (2-4 кл.)	88,89	100	0
Музыка (2-4 кл.)	100	100	0
ИЗО (2-4 кл.)	100	100	0
Физкультура (2-4 кл.)	100	100	0
Технология (2-4 кл.)	100	100	0

Сведения об учащихся

Основные показатели		2022
Численность обучающихся, оставленных на повторное обучение		
всего		0
9	2-4 классы	0
26	5-9 классы	0
5	10-11 классы	0
Численность обучающихся, условно переведенные в следующий класс		
всего	0	
9	2-4 классы	0
26	5-9 классы	0
5	10-11 классы	0
Количество обучающихся, занимающихся на «5»		
всего		2 (5%)
9	2-4 классы	1 (11%)
26	5-9 классы	15 (61,54%)
5	10-11 классы	2 (40%)
Количество обучающихся, занимающихся на «5» и «4»		

всего		23 (57,5%)
	1-4 классы	6 (66,66%)
	5-9 классы	15(57,69%)
	10-11 классы	2(20%)

2.2.2. Итоги государственной аттестации выпускников 9-х,
11-х классов
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	81,25
Математика	3	0		76
Обществознание	3	0		78
Итого:	11	0		
	Кол-во выпускников	Средний балл школы	Средний балл района	РТ
Русский язык	4	81,2	72	72,82
Математика (профильная)	3	76	65,54	64,06
Обществознание	3	78	68,16	67,06

Итоги государственной итоговой аттестации 9-ых классов

предмет	все го в кла ссе	Сдавал и ОГЭ		получили										% успе- вае- мо- сти	% кач- ест- ва	ср.б алл	
		чел	%	"5"		"4"		"3"		"2"							
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%						
математи- ка	5	5				5	100									100	4
русский язык	5	5		1	20	2	40	2	40							60	4
информа- тика	5	2				1	50	1	50							50	4
география	5	5		1	20	4	80									100	4
биология	3			1	33,3			2	66,6							33,3	4

2.2.3. **Результаты ВПР 2022 (весна-осень)**

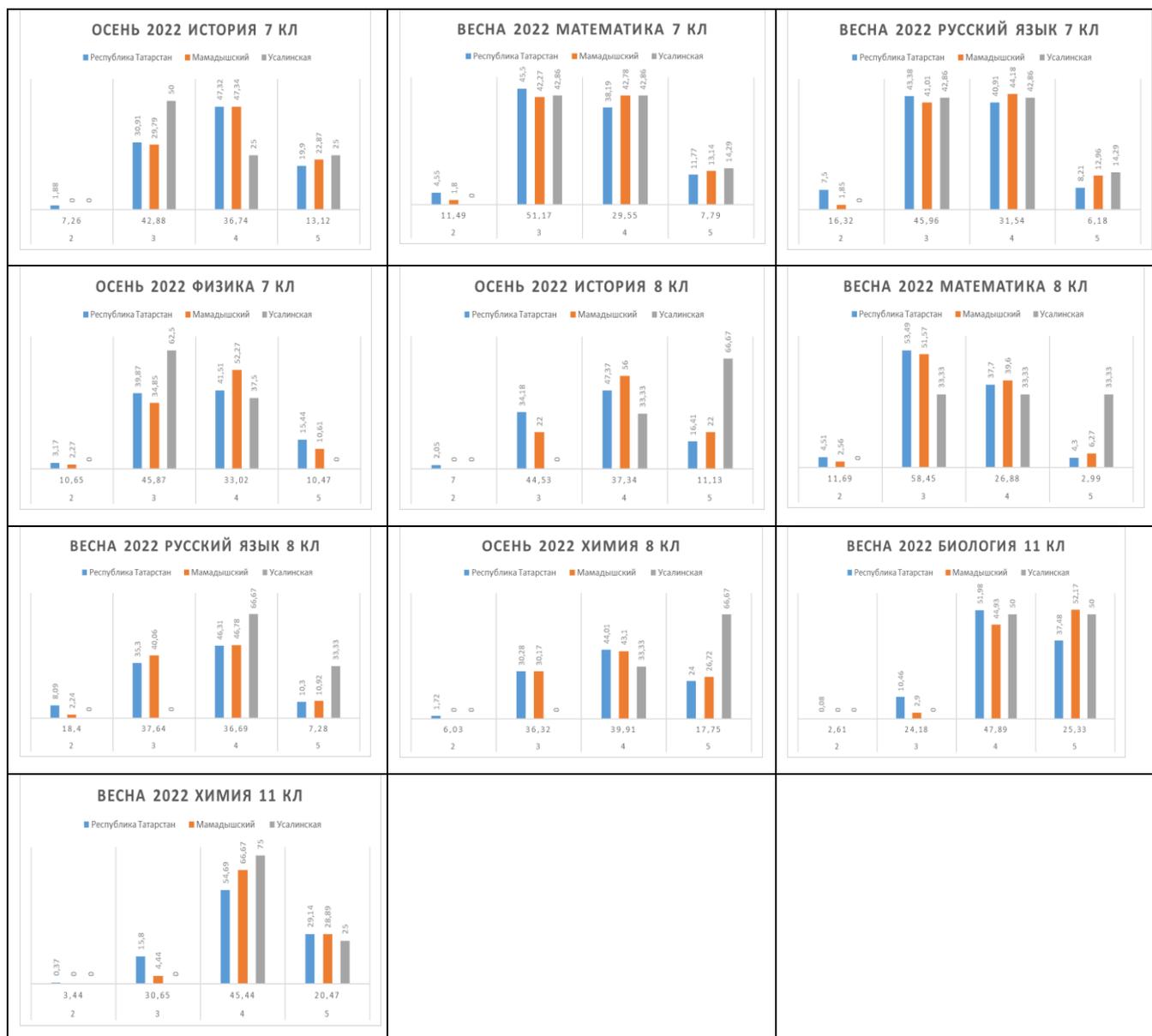
Весной и осенью 2022 года для учеников 4–9, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.





2.2.4. Итоги олимпиад

Год	Количество призовых мест				
	Муниципальный этап	Региональный, республиканский этап	Заключительный этап Всероссийской олимпиады	Международная олимпиада	итого
2019-2020	17	3			20
2020-2021	13	2			15
2021-2022	14	2			16

III. Воспитательная работа

В 2022 году мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В сентябре 2022 года начали проводить классные часы «Разговоры о важном» мероприятия проводятся по единому тематическому плану. Учителя пользуются материалами сайта edsoo.ru.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 43 обучающихся и 34 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 %, туристско-краеведческое – 30 %, художественное – 35 %, физкультурно-спортивное – 80 %.

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, единые классные часы по всем направлениям Концепции приоритетных направлений. Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное. Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В этом учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя. Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности. На классных родительских собраниях, тематическом общешкольном

собрании обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Родители принимали участие в мероприятиях, оказали помощь в подготовке. Следует отметить, что родители школы не всегда в 100 % составе посещают родительские собрания по разным причинам. Необходимо активизировать работу с родителями. Привлекать их к планированию воспитательной работы, разнообразить формы работы с родителями. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. На сегодняшний день состоящих на учёте в ПДН нет. Проблемный стол на тему « Взаимодействия семьи и школы» был направлен на формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями обучающихся и вовлекать родителей в жизнедеятельность классных сообществ. В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены родительские собрания , беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции. Активно прошло участие школьников в благоустройстве школьной территории и территории села. Дети участвовали в операции «Памятник», «Милосердие», «Марафон добрых дел». Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достаточном уровне, но следует продолжать активизировать работу ученического самоуправления для повышения участия школьников в формировании своего здоровья. Ежедневно согласно режиму работы школы проводится комплекс утренней гимнастики для всех обучающихся. Традиционно в сентябре, апреле проводились Дни здоровья. Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, с сельским Домом Культуры. Проводятся совместные мероприятия, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о бережном отношении к учебникам. Воспитательная работа в 2022 году была основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направлена на выполнение приоритетных направлений воспитательной работы, на развитие ученического самоуправления, расширение участия обучающихся в разных смотрах и конкурсах; воспитания у школьников качеств лидера, патриотизма – гражданина России, толерантности, воспитания личности, устойчивой в окружающем мире.

Обеспечение безопасности. Безопасное пребывание в школе обеспечено организацией дежурства, выполнении плана мероприятий по антитеррористической защищённости. В

школе отсутствует система видеонаблюдения. Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся и работников из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации. В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов. Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем и завхозом. Ежедневно здание осматривается 2 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале. Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания; - ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы -разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- приобретено укомплектованный пожарный щит и огнетушители. Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	62	50	45	43
	– начальная школа	24	19	15	11	12
	– основная школа	31	27	25	28	26
	– средняя школа	11	16	10	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	–	–	
	– средней школе	1	2	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 а	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2 б	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	3	3	100	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	0	0
4а	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4 б	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,25 процента (в 2021 был 68,75%), процент учащихся, окончивших на «5», остался не измененным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66,6	1	12	0	0	0	0	0	0

7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	15	57,69	1	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 – 7,6%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2020 было 29,5%).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	8	0	4	5	4	1	0	0
2019	11	5	0	6	1	1	0	0	0
2020	8	3	0	5	10	7	3	0	0
2021	3	2	0	1	6	6	0	0	0
2022	5	3	0	2	4	3	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в эти выпускники не планируют поступать в вузы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5758 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2323 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	2323	1526
2	<i>Педагогическая</i>	178	125
3	<i>Художественная</i>	3174	1841
4	<i>Справочная</i>	69	48
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	75	62

6	<i>Естественно-научная</i>	80	65
7	<i>Техническая</i>	72	54
8	<i>Общественно-политическая</i>	110	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 270.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;*
- лаборатория по химии;*
- лаборатория по биологии;*
- столярная мастерская;*
- кабинет ОБЖ*

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания об углубленном изучении предметов химия и биология. По итогам проведения заседания Педсовета 24.08.2022 принято

решение углубленного изучения в 10-11 классах Школы по предложенным направлениям в 2022-2023 учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (58,13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(69,76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (4,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	5 (11,62%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (43,75%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.